

**Конспект родительского собрания в старшей (комбинированной) группе «Пчелки» в форме мастер-класса на тему: познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.**

Подготовила воспитатель: Кузьмина Т.М.

**Цель:** формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.

**Задачи:**

- Обогащать представления родителей о вариантах организации развивающих занятий с ребенком-дошкольником в семье.
- Познакомить родителей с алгоритмом организации детской проектной деятельности.
- Познакомить с понятием мнемотехника, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы; дать рекомендации родителям по использованию мнемотаблиц для развития речи

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы очень рады, что вы нашли время и посетили наше сегодняшнее собрание. Сегодня оно будет проходить в форме мастер – класса.

Для начала мы с вами поприветствуем друг друга «Теплые ладошки». «Давайте поделимся частичкой своей доброты. Потрите свои ладошки так сильно, чтобы они стали очень теплыми. Передайте свое тепло и доброту тому, кто стоит рядом».

Родители, стоя в кругу, трут ладошкой о ладошку, затем заводят руки за спину друг друга и поглаживают одновременно стоящих рядом по спине.

Мы сегодня собрались с вами, чтобы обсудить актуальность познавательного развития детей и обогатить свои представления, как можно дома легко организовать интересные формы взаимодействия для развития у детей познавательного интереса и активности. Хочется открыть беседу с вопроса к вам «Что такое, по вашему мнению, познавательное развитие?».

*Ответы родителей:*

Воспитатель: Верно. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, с которым мы с вами уже знакомы, «Познавательное развитие» предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Воспитатель:** постарайтесь ответить на вопрос «Важно ли развитие познавательной активности для детей? Почему?»

*Ответы родителей:*

**Воспитатель:** Действительно, развитие познавательного интереса является основой успешного овладения детьми обучением в школе, так же являясь обязательным условием активного осознанного изучения, «открытия» окружающего мира. Старший дошкольный возраст является сенситивным для развития познавательной деятельности детей. Именно этот возраст – это время фантазёров, бесконечных вопросов, разнообразия игровых замыслов.

Чтобы разобраться в этом вопросе на примерах, я предлагаю вам сегодня побыть в роли детей старшего дошкольного возраста, т.е. моих воспитанников. И на примере сегодняшнего занятия, мы с вами будем разбираться в этом важном вопросе.

Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в увлекательное, познавательное путешествие. На чем можно путешествовать?

А отправимся мы с вами сначала на *«Лодочке»*. Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

Лодочка плывет медленно, чтобы она поплыла быстрее, что нам потребуется? *«Ветерок»*. Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

Далее мы с вами отправляемся на машине, но колеса прокололись

Произнесение звука *ш-ш-ш*.

*Нам потребуется Насос*. Произнесение звука *с-с-с-с*.

*Машины едут по мокрой мостовой*. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

*Сигналит машина*. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

*«Заводим моторчик»*-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

*«Летит самолет»*--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит.

Итак, первое задание (собери пословицу)

Ум и воспитание — братья-близнецы.

Воспитывай лаской, а не таской.

Наказывать легче, воспитывать труднее.

Не нужен ученый, а нужен смысленный

Человек без воспитания — что тело без души.

Хорошему надо учиться три года, а дурному — одного часа достаточно.

Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.

Сумел родить, сумей и воспитать.

Повторенье – мать ученья.

Воспитание и вежливость в лавочке не купишь.

2 задание: расскажи сказку используя мнемосхему (родители самостоятельно составляют схему и предлагают противоположной команде отгадать сказку)

*мнемотехника:*

- сокращает время запоминания;
- развивает основные психические процессы;
- развивает умение перекодировать информацию;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- помогает делать выводы и схематизировать материал.

3 задание: выполни двумя руками.

Кто догадался при выполнении этого задания, что мы с вами развиваем?  
(межполушарное взаимодействие)

4 задание: (рисование геометрическими фигурами, нарисовать мозаику)

5 задание : выложи из счетных палочек

Физминутка «Будем прыгать и скакать»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

И сейчас я вас хочу познакомить с проектной деятельностью дошкольника .

Рассказ педагога: «Что такое детский проект?»

Рефлексия

Сегодня я узнала...

- Было интересно...

- Я поняла, что...

- Теперь я могу...

- Я научилась...

- У меня получилось...

- Я смогла...

- Меня удивило...

Разное.